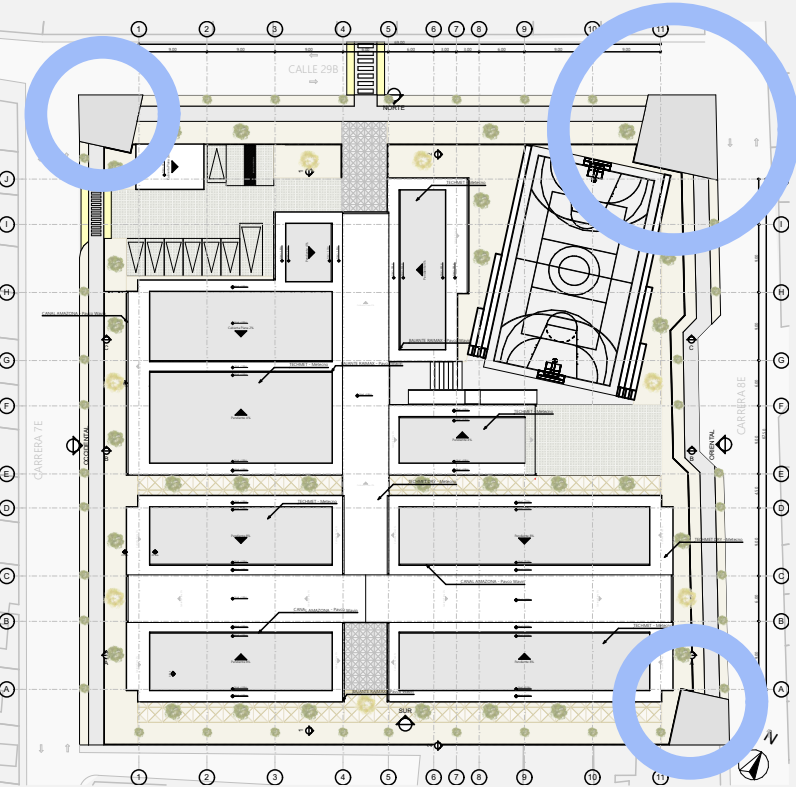


Propuesta urbana

Espacio público

Generar espacio público accesible, confortable y atractivo, que configure un modelo de ciudad más habitable, bienestar fisiológico, físico y psicológico de las personas, mediante la propuesta del centro educativo con espacios que permiten la integración social y fomentar la difusión del conocimiento.

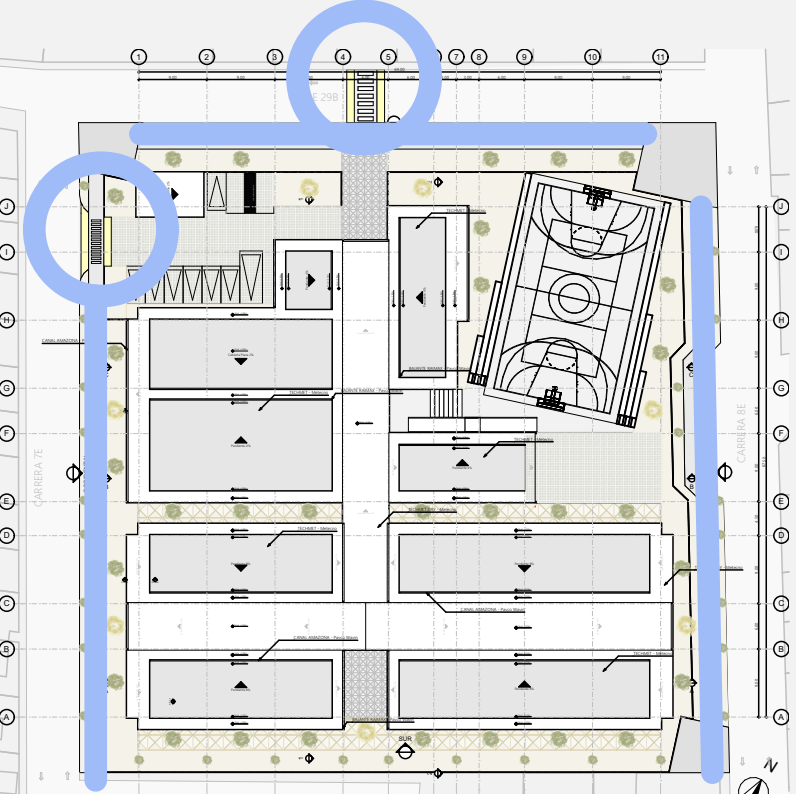
Por ello, se generan dos plazoletas secundarias ubicadas en la carrera 7E y 8E. Y se desarrolla una plazoleta principal ubicada entre la Carrera 8E y calle 29B, ya que allí convergen los puntos de mayor flujo peatonal.



Prioridad al peatón / Accesibilidad

Se prioriza el peatón en relación al vehículo, para ello se implementa el pompeyano, permitiendo la continuidad en la circulación peatonal.

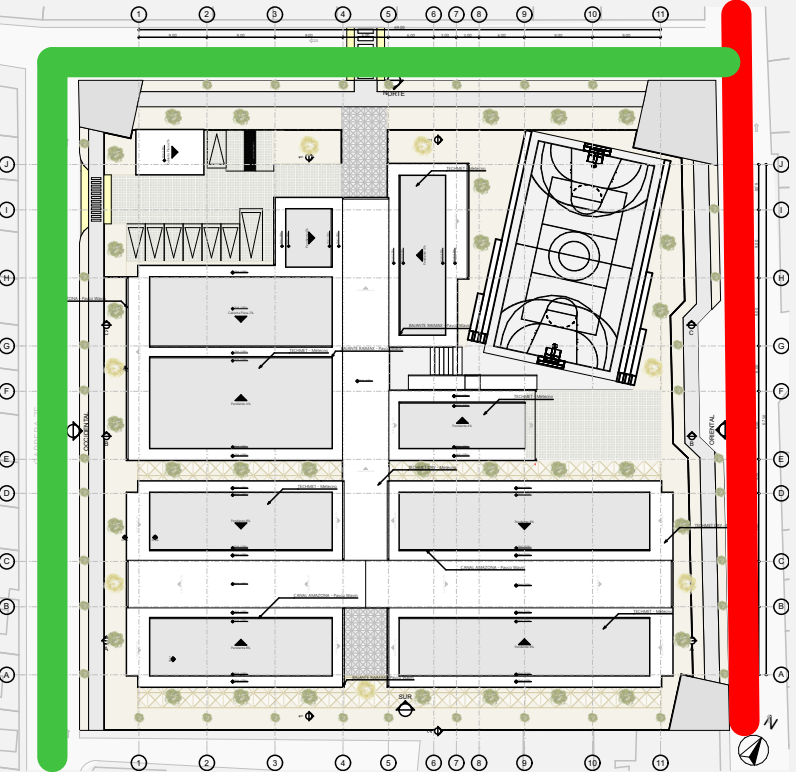
A su vez en la franja de circulación peatonal 2m de ancho se encuentra la respectiva loseta podotáctil (0,40m x 0,40m).



Flujos vehiculares

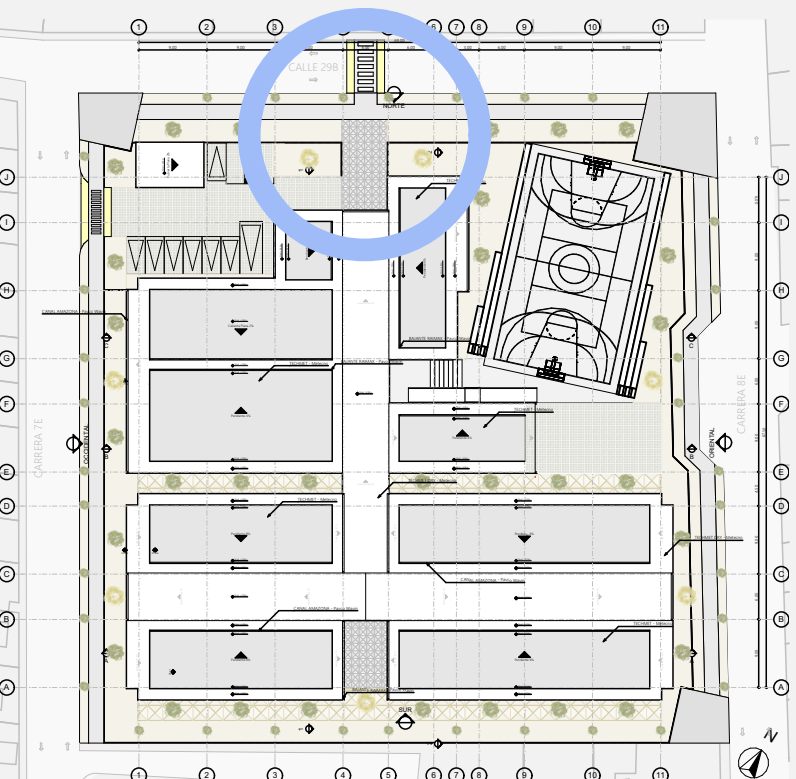
Vía con mayor flujo vehicular (Carrera 8E), ya que permite la conexión de la vía secundaria existente (Calle 28) con la vía intermedia primaria existente (Calle 30).

Vía con menor flujo vehicular (Carrera 7E y Calle 29b); permitiendo el ingreso vehicular por la Calle 7E, sin causar peligro para los peatones o congestión vial.



Acceso al centro educativo

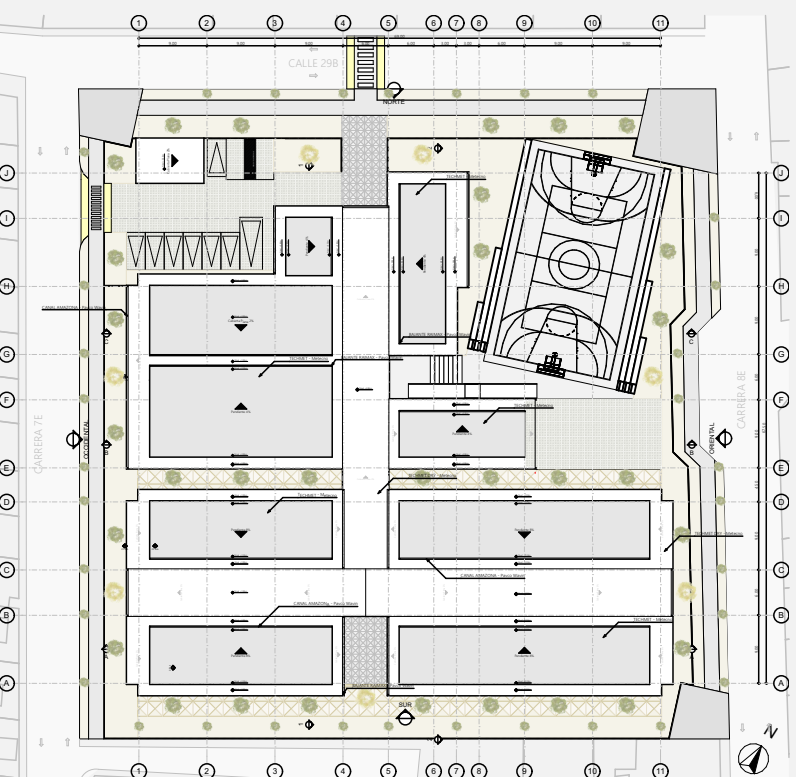
El acceso se ubica sobre la Calle 29B, ya que es una vía local nivel dos, lo cual, permite el ingreso y salida de los usuarios de una manera segura, permitiendo acceder a diferentes medios de transporte (rutas urbanas, vehículo particular, sendas urbanas.)



Zona verde

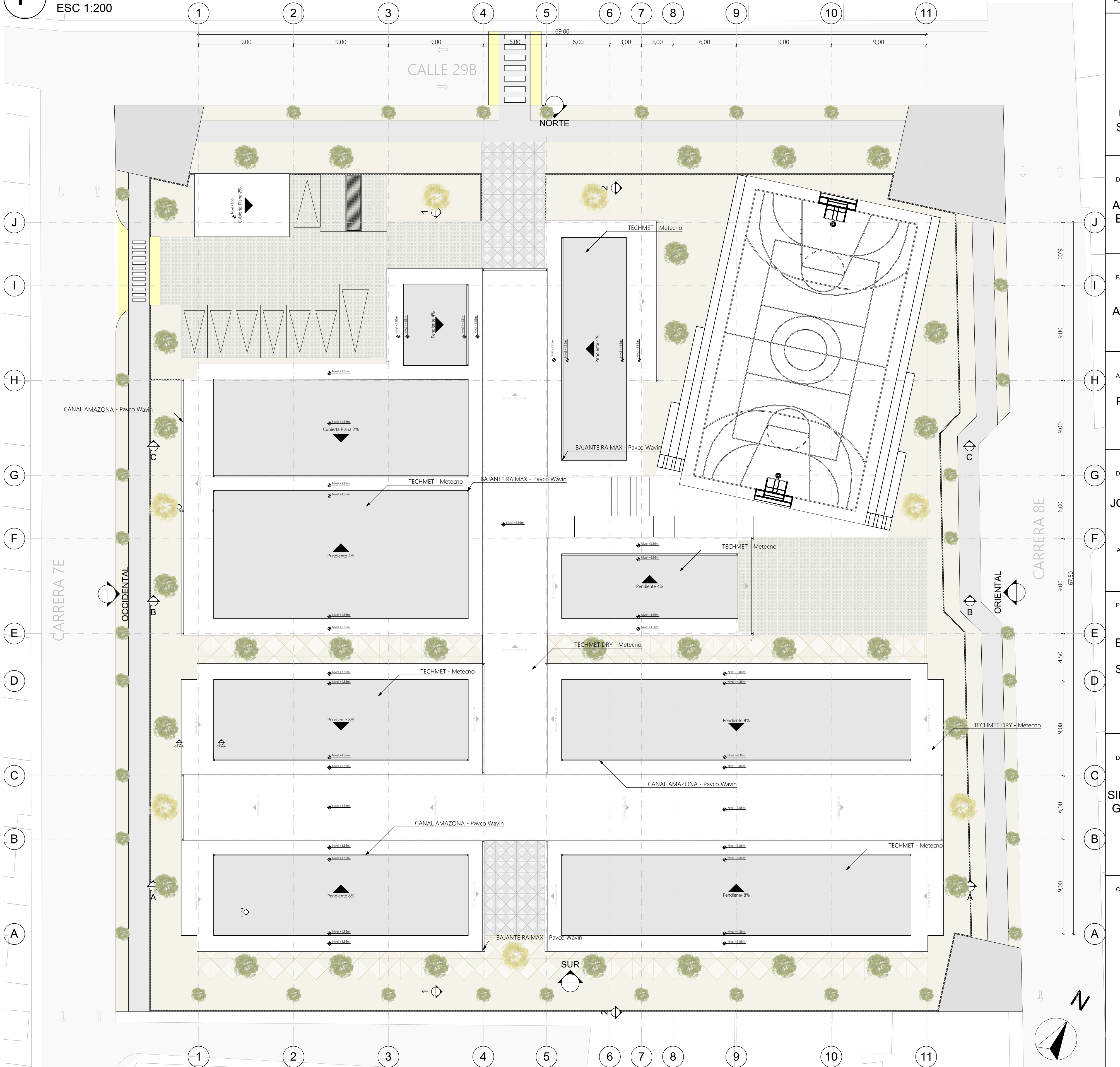
Mediante la generación de zonas verdes se contrarresta los efectos de las zonas duras, mitigando las islas de calor debido a la predominancia del área construida, a su vez se mejora el confort térmico en el espacio público y privado, contribuyendo al mejoramiento de la calidad del aire y la biodiversidad de fauna y flora.

Nombre común:		Nombre común:	
Guayacán amarillo		Penitente	
Origen: Nativa		Origen: Nativa	
Persistencia		Persistencia	
Caducifolia		Perenne	
Amplitud de copa:		Amplitud de copa:	
Media		Estrecha	



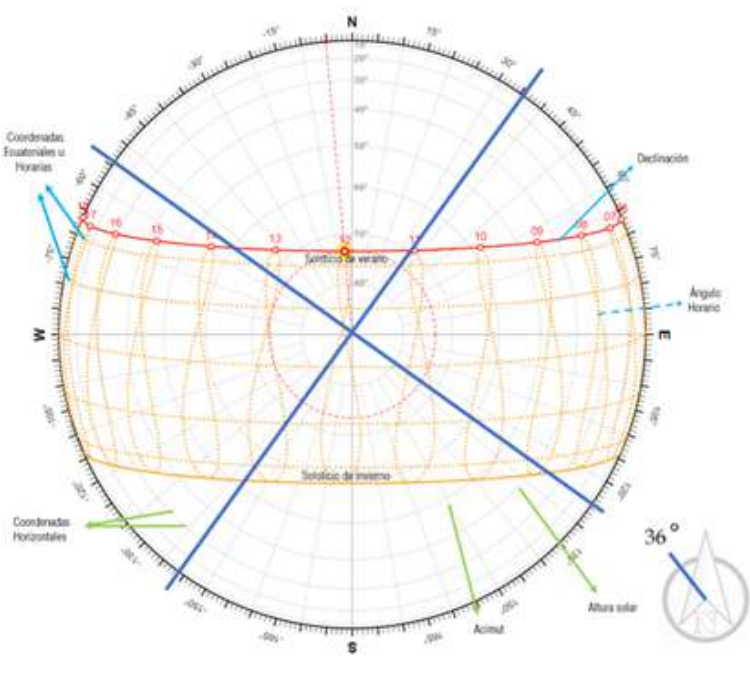
Planta de cubiertas

ESC 1:200

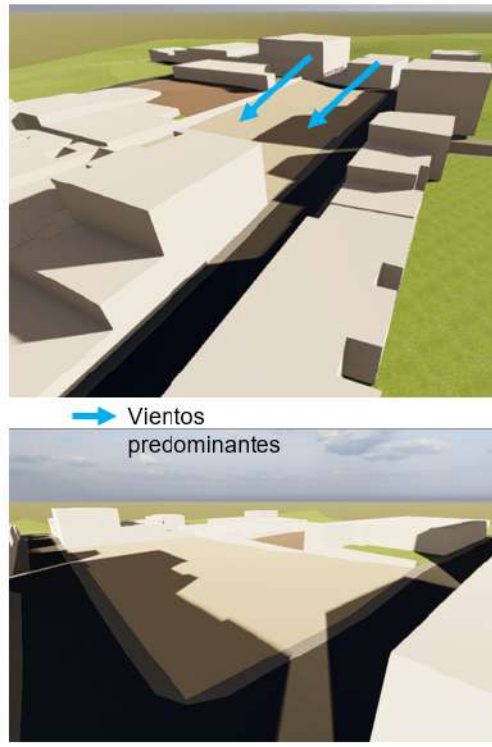


Emplazamiento

Carta estereográfica



Estado actual

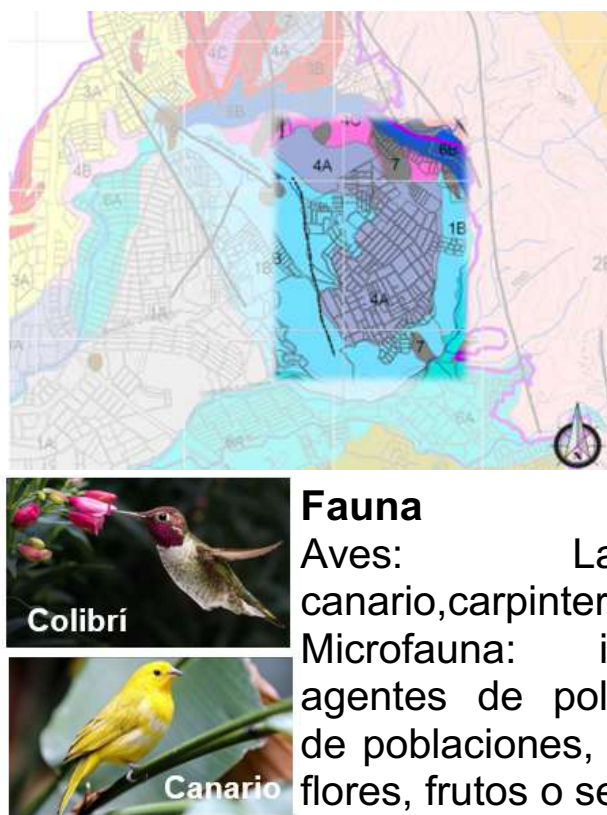


Estado de desarrollo

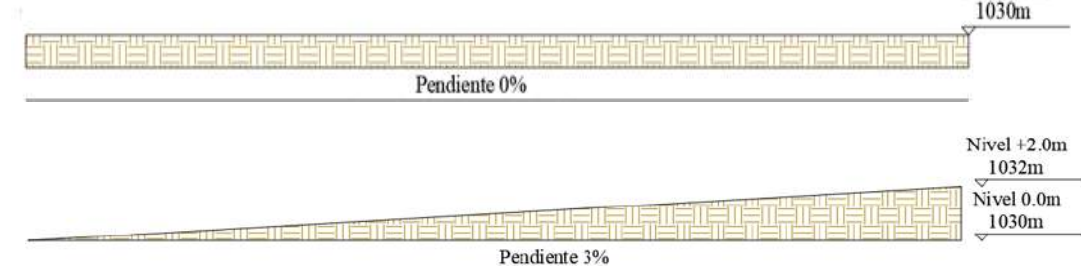


El estado actual permite identificar que el predio recibe directamente el aporte de radiación solar generando un sobrecalentamiento en el mismo, ya que es un lote vacío y las alturas de las edificaciones colindantes oscilan entre 2 y 4 pisos, lo cual, permite mejores condiciones de ventilación y flujo del aire en el predio.

El estado de desarrollo permite alcanzar que las alturas de las edificaciones colindantes permiten una altura máxima de 5 pisos, por ende, generan sombra y mitigan el impacto de la radiación solar en el predio, sin embargo, se convierten en barreras que impactan en el flujo del viento.



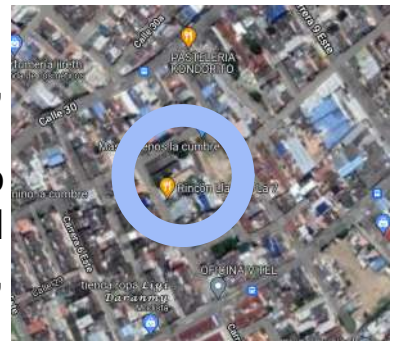
Topografía: Mapa geotécnico 4A: Miembros órganos y gravoso no afectada por procesos erosivos.



Fauna

Aves: La paloma, canario, carpintero, loro, colibrí.

Microfauna: insectos como agentes de polinización, control de poblaciones, minado de hojas, flores, frutos o semillas.



Zona verde: Predominancia del área construida y actualmente presenta arborización.

PLANO No.

Apéndice J.
Componente urbano 3

PLANCHA No. 10 DE 23



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIVISIÓN DE

ARQUITECTURA E INGENIERÍAS

FACULTAD DE

ARQUITECTURA

ASIGNATURA

PROYECTO DE GRADO

DIRECTOR

JORGE ALBERTO NARVAEZ MANRIQUE

Arq. y Mgt. Planeación Urbana y Regional

PROYECTO

CENTRO EDUCATIVO DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA EN EL BARRIO LA CUMBRE

DISEÑADO POR

SILVIA FERNANDA GARCÍA FLÓREZ
CÓDIGO 2170221

CONVENCIONES

CONTIENE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS COMPONENTE URBANO

ESCALA

FECHA

18/10/2022

PLANO No.

Apéndice J.
Componente urbano 3

PLANCHA No. 10 DE 23